

Salud America!

The Robert Wood Johnson Foundation
Red de Investigación para Prevenir la Obesidad entre los Niños Latinos



RESEÑA TEMÁTICA

Septiembre 2016



Cómo Lograr Espacios Activos para los Niños Latinos

Introducción

Los niños latinos en las comunidades marginadas tienen espacios limitados para hacer ejercicio, lo que hace que sean más propensos a tener sobrepeso u obesidad que sus pares.

¿Cómo puede la actividad física ser parte de su experiencia diaria?

Las mejores maneras de mejorar el acceso y el uso seguro de los “espacios activos” – gimnasios, parques, campos deportivos y parques infantiles – incluyen: la adopción de acuerdos de uso compartido; la mejora de las características del vecindario, tales como la reparación de aceras, la instalación de luces en las calles y la mejora del mantenimiento de los parques; la creación de rutas más seguras a las escuelas, los espacios activos y otros destinos familiares; y el uso de marketing y la tecnología para cambiar los patrones de actividad física de los niños latinos.

Esto puede crear una cultura de salud, donde todos estén en capacidad de vivir las vidas más saludables posibles.

La evidencia

Los jóvenes latinos en las comunidades marginadas tienen acceso limitado a los espacios activos.

- El 81% de los barrios latinos no tiene un centro de recreación, en comparación con el 38% de los barrios blancos, un estudio encontró.
- Menos latinos (70%) que blancos (82,5%) que respondieron a una encuesta nacional describieron que sus barrios tenían lugares seguros para que los niños jugaran.

Las características desagradables en el vecindario y las preocupaciones de seguridad pueden evitar que los niños latinos utilicen los espacios activos disponibles.

- El miedo a la delincuencia afecta negativamente los niveles de actividad física de los niños latinos.
- Un estudio en una región mayormente latina encontró que las condiciones desagradables del vecindario, tales como calles con basura, pandillas, olores desagradables, parques infantiles en mal estado, perros sueltos y autos a exceso de velocidad, prohibieron que los niños estuvieran físicamente activos.

Los contratos de uso compartido – acuerdos formales entre una escuela y una ciudad, municipio o liga deportiva, que describen los términos y condiciones generales para el uso compartido de las



ACERCA DE ESTA RESEÑA TEMÁTICA

Esta reseña temática está basada en el reporte de investigación preparado por Jennifer Swanson, M.E., JS Medical Communications, LLC, y Amelie G. Ramirez, Dr.P.H., y Kipling J. Gallion, M.A., University of Texas Health Science Center en San Antonio. El reporte completo de investigación, incluyendo las referencias, está disponible en <http://bit.ly/SaludSpaces>.

Para más información sobre Salud America!, visite <http://bit.ly/SaludAmerica>.



instalaciones para actividad física existentes – han ayudado a aumentar el acceso a los espacios activos en algunas comunidades latinas.

- Un acuerdo de uso compartido en el barrio de Boyle Heights de Los Ángeles (94% latino) abrió al público las instalaciones escolares a fin de dar acceso a los campos de fútbol, las salas de baile para clases de Zumba y los espacios abiertos para clubes de caminantes.
- En un acuerdo de uso compartido en San Diego las escuelas pagan los costos de mantenimiento de las instalaciones, mientras que los usuarios de las mismas pagan los costos operativos de su programación y proveen su propio personal, supervisión y seguridad.
- En un estudio de acuerdos de uso compartido en las escuelas de Los Ángeles, los latinos representaron el grupo más grande que participó en actividades físicas de intensidad moderada o vigorosa en los sitios de uso compartido recientemente abiertos.

Los estatutos legales y las reglas gubernamentales pueden ayudar a superar los problemas de responsabilidad civil que a menudo previenen a los administradores escolares de compartir el uso de sus instalaciones.

- Las escuelas públicas en todos los estados están protegidas con algún tipo de inmunidad soberana o gubernamental, por estatutos de uso recreacional y por límites de daños de responsabilidad civil.
- Los estados de Arizona y Ohio implementaron legislaciones estatales para clarificar asuntos de responsabilidad civil relacionados con los acuerdos de uso compartido.

Las mejoras en la seguridad y el mantenimiento de los parques aumentan el uso de los espacios activos entre los latinos.

- En Chula Vista, California, un programa involucró a niños y adultos latinos para identificar las barreras existentes para el uso de los parques (cercas rotas, mala iluminación, etc.), dando lugar a reparaciones y mejoras que impulsaron las intenciones de usar el parque para hacer ejercicio.
- En Los Ángeles, un programa mejoró la seguridad de los parques al programar sus eventos más tarde al anochecer, manteniendo así a la gente y a los parques ocupados con actividades positivas.

Las rutas y calles más seguras mejoran el acceso de los jóvenes latinos a los espacios activos.

- Un evento de “calles abiertas” en una zona mayormente Latina en Chicago, prohibió los automóviles durante una tarde para promover que sus residentes caminaran, corrieran y montaran bicicleta, y para permitirles jugar en la calle.
- La Asociación Nacional de Rutas Seguras a la Escuela (Safe Routes to School National Partnership) provee información y recursos a las escuelas y a las comunidades para aumentar la seguridad de las calles en los barrios y así facilitar que los residentes caminen o anden en bicicleta.

El marketing y la tecnología son estrategias prometedoras para promover la actividad física en los niños latinos.

- La campaña de marketing social VERB utilizó anuncios comerciales de radio y televisión bilingües y culturalmente relevantes y junto a otros elementos, lo que condujo a mejoras en los niveles de actividad física de los niños de 9-13 años de edad.

- Las nuevas aplicaciones móviles geo-localizan actividades de bienestar en Austin, Texas (35.1% Latino) y realizan un juego de vida activa y alimentación saludable para los niños en San Antonio, Texas (63.2% Latino).

Conclusiones e implicaciones de política

Conclusiones

- Los jóvenes latinos en las comunidades marginadas tienen pocas opciones e inadecuado acceso a los espacios activos.
- Varias comunidades latinas han implementado con éxito los acuerdos de uso compartido para aumentar el acceso del público a los espacios activos. Estos acuerdos, junto con las reglas legales y las regulaciones gubernamentales, pueden ayudar a superar la responsabilidad civil, los costos y los problemas de falta de personal.
- Mejorar las características de los barrios – mejores aceras, iluminación, rutas seguras, etc., – puede aliviar los problemas de seguridad y las preocupaciones de percepción, lo que podría aumentar la actividad física en los niños latinos.
- El marketing y la tecnología son prometedores para mejorar los comportamientos de actividad física de los niños latinos.

Implicaciones de política

- Los gobiernos estatales y locales deben trabajar con las escuelas, las ciudades, los municipios y las ligas deportivas en las comunidades latinas, para adoptar acuerdos de uso compartido con un lenguaje claro que describan los términos, las condiciones y las actividades cubiertas y que tenga en cuenta la responsabilidad civil y otras preocupaciones, para aumentar el acceso del público a las instalaciones escolares después de las horas de clase.
- Los líderes políticos locales deben establecer políticas de “Calles Completas” para los proyectos nuevos de transporte cerca de las escuelas, los espacios activos y otros destinos familiares, a fin de facilitar que los residentes puedan caminar o andar en bicicleta para ir a esos sitios.
- Los gobiernos locales deben asignar fondos económicos sostenibles para el mantenimiento, la reparación segura y las mejoras de los parques.
- Las agencias estatales y locales deben examinar formas innovativas de mantenimiento y financiamiento de los parques, tales como “workreation” (trabajo y recreación), donde los niños trabajan en un parque a cambio del uso de sus instalaciones, y las plataformas de “crowdfunding” (en español micromecenazgo) – donde se consigue dinero para financiar un proyecto, en este caso un parque, recibiendo pequeñas donaciones de dinero de un grupo grande de personas, usualmente vía Internet – como lo hace el proyecto Financia Tu Parque de la Asociación Nacional de Recreación y Parques (National Recreation and Park Association’s Fund Your Park).